**ННО «Адвокатская палата Санкт-Петербурга»**

**Санкт-Петербургский Институт адвокатуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Участие адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве**

 **по назначению суда»**

Относится к повышению квалификации адвоката

**Язык (и) обучения: русский**

Регистрационный номер

рабочей программы:

|  |
| --- |
|  2/2022 |

Санкт-Петербург

2022

**Раздел 1. Характеристики, структура и содержание учебной дисциплины**

**1.1. Цели и результаты изучения дисциплины**

**Цели изучения дисциплины**:

- освоение текущего состояния и содержания правового регулирования и судебной практики по гражданским делам с участием адвоката, выступающего в качестве представителя по назначению суда

- уяснение в рамках обучения процессуальной роли и полномочий адвоката, выступающего в качестве представителя по назначению суда в судопроизводстве по гражданским делам;

- уяснение в рамках обучения правовых проблем в области правового регулирования и судебной практики по гражданским делам с участием адвоката, выступающего в качестве представителя по назначению суда;

- обучение слушателей навыкам анализа и решения в рамках рассмотрения конкретных гражданских дел правовых проблем.

**Планируемые результаты изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний и понимания процессуальной роли и полномочий адвоката, выступающего в качестве представителя по назначению суда в судопроизводстве по гражданским делам;

- формирование у обучающихся умения аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых ими решений в рамках участия в качестве адвоката по назначению суда в соответствующем гражданском деле;

- формирование у обучающихся умения анализировать материалы гражданских дел и производить оценку доказательств по делам, в которых адвокат принимает участие в качестве представителя по назначению суда, а также умения ведения гражданских дел в качестве адвоката-представителя по назначению суда.

**1.2. Язык обучения** по настоящей учебной дисциплине – русский.

**1.3. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины**

Требуется освоение учебных дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Жилищное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданско-процессуальное право», «Адвокатура в РФ» или «Основы адвокатуры в РФ» или «Адвокатское право».

**1.4. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:**

**1.4.1 По результатам обучения слушатель должен знать и уметь:**

**-** знать процессуальную роль и полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя по назначению суда в судопроизводстве по гражданским делам,

- знать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере,

- знать закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, в соответствующей сфере,

- уметь аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений,

- уметь анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений,

- уметь квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии.

**1.4.2. По результатам обучения слушатель должен обладать навыками:**

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, владеть навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике в рамках участия в гражданском судопроизводстве в качестве адвоката-представителя по назначению суда;

- анализа материалов гражданских дел и производить оценку доказательств по делам, в которых адвокат принимает участие в качестве представителя по назначению суда, а также умения ведения гражданских дел в качестве адвоката-представителя по назначению суда;

- составления письменных документов юридического содержания гражданских дел, в которых адвокат принимает участие в качестве представителя по назначению суда, а также умения ведения гражданских дел в качестве адвоката-представителя по назначению суда.

**1.5. Перечень и объем форм учебной работы по дисциплине**

Для повышения качества освоения дисциплины используются следующие формы учебной работы. Классические лекционные методы - 2 часа;

 Активная форма аудиторной учебной работы в виде практических занятий (семинаров) – 6 часов;

Контроль за освоением материала слушателями – собеседование при допуске к участию в работе адвокатов по назначению – 6 часов.

**1.6. Организация учебных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Аудиторная учебная работа  | Час |
| 2 | Лекции | 4 |
| 1 | Семинары | 2 |
| 1  | Собеседование | от 15 мин |

**1.7. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Современное состояние правового регулирования в области участия адвоката в гражданском судопроизводстве по назначению суда с учетом особенностей гражданских дел рассматриваемых в отсутствии ответчика.

 2. Объем прав и обязанностей адвоката в качестве представителя ответчика. Процедура оплаты участия адвоката- представителя по делам в федеральных судах и мирового судьи Санкт-Петербурга .Современное состояние судебной практики.

**Классическая лекция** - 2 часа

 Вопросы лекции прилагаются

**Семинарское занятие** - 2 часа

 Занятия по тематике лекции с обсуждением и анализом судебных решений

**Список источников для подготовки к семинарскому занятию:**

**Правовые и акты и судебная практика**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 №1240 (ред. от 28.07.2020,с изм. от 29.09.2020) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации»
5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 0.10.2000г.№199-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кушнарева Андрея Михайловича на нарушение его конституционных прав положениями части первой статьи 40.1 Кодекса законов о труде Российской Федерации и пункта 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.2010 г. №397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»
7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24.10.2019 г. №2827-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки М. на нарушение ее конституционных прав и конституционных прав ее несовершеннолетних детей положениями статьи 69 Семейного кодекса Российской Федерации и статьей 50 Гражданского процессуального Кодекса Российской Федерации»
8. Распоряжение Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга от 10.12.2021 г. № 259-р «Предельные нормативы затрат бюджета Санкт-Петербурга на возмещение издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел мировыми судьями Санкт-Петербурга на 2022 год»

**1.8**. **Перечень вопросов для подготовки к прохождению собеседования**

1. В каких случаях назначается адвокат-представитель в гражданском судопроизводстве ?

2. Место жительства в соответствии со ст.20 ГК РФ ?

3. Установление места жительства судом в соответствии с Определением Конституционного суда РФ от 05.10.2000 №199-О

4. В какие государственные органы и организации суд направляет запросы в связи с розыском гражданина ?

5. Каким документом адвокат по назначению суда удостоверяет свои полномочия для ознакомления с делом и представления интересов гражданина в порядке ст.50 ГПК РФ ?

6. Какие действия адвокат предпринимает к розыску гражданина, интересы которого он представляет по назначению суда ?

7. Имеет право адвокат по назначению суда в соответствии со ст. 50 ГПК РФ на признание иска или признание обстоятельств, на которые ссылается истец?

8. Имеет право адвокат по назначению суда обжаловать решения суда в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора?

9. Каким образом решается вопрос об оплате госпошлины при обжаловании решения в апелляционной, кассационной инстанции или в порядке надзора?

10. Каков порядок оплаты участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве по назначению федеральных судов?

11. Каков порядок оплаты участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве по назначению мирового судьи Санкт-Петербурга?

12. Назовите размер оплаты участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве по назначению федеральных судов?

13. Назовите размер оплаты участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве по назначению мирового судьи Санкт-Петербурга?

14. Возможно ли привлечение адвоката в соответствии со ст.50 ГПК РФ в Арбитражный процесс?

**2.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

**2.3.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет. При необходимости проведения занятий в дистанционном формате требуется наличие компьютера с устройствами компьютерной периферии (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками.).

**2.3.2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования**

Мультимедийный софт для показа презентаций PowerPoint, а также Shаre Point

**2.3.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

**2.3.4. Требования к специализированному программному обеспечению**

При необходимости проведения занятий в дистанционном формате требуется наличие компьютера со специальным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обучение с использование дистанционных образовательных технологий, высокоскоростной доступ в Интернет.

**2.3.5. Требования к перечню и объему расходных материалов**

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.

**2.4. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

Источники для подготовки к семинарским и интерактивным занятиям по данной программе – перечень нормативных актов и судебных решений размещен на сайте Санкт-Петербургского Института адвокатуры. Текст статья размещен на официальном сайте ФПА, тексты судебных актов высших судов и обзорная справка размещены в открытом доступе на официальных сайтах судов. Тексты нормативно-правовых актов размещены в открытом доступе в интернет-версии системы Консультант плюс.

**Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины**

**3. 1.** **Разработчики рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Наличие статуса адвоката/ Должность |
| Аношкина Лидия Николаевна | - | - | Адвокат, член Комиссии Совета АП СПб по организации работы и участию адвокатов в качестве защитников и представителей в судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия и суда, заведующая АК-3 СПГКА |
|  |  |  |  |

* 1. **Процедура утверждения рабочей программы**:

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уполномоченный орган  | Дата принятия решения | Вид и № документа |
| Комиссия по назначению |  14.03.2022 | Решение Пр. № 3  |